

КАФЕДРА ПСИХОФИЗИОЛОГИИ ПОЗДРАВЛЯЕТ ВЛАДИМИРА ПЕТРОВИЧА ЗИНЧЕНКО С 80-ЛЕТИЕМ

Владимир Петрович родился 10 августа 1931 г. в Харькове в семье крупного психолога и мудрого человека Петра Ивановича Зинченко. Самой судьбой ему было предназначено стать психологом, и он стал им! Сейчас он профессор, академик РАО и... Перечисление его званий, наград, советов, в которые он входит и которые возглавляет, занимает несколько десятков строк!

В 1951 г. Владимир Петрович стал учителем психологии и логики в средней школе в Москве, хотя сам был тогда еще студентом отделения психологии философского факультета МГУ; в 1953 г. он это отделение окончил. В то время ни одного факультета психологии в СССР не было, готовили всего 15–20 человек в год, но какие это были психологи и какие у них были учителя! Все те, кто для нас — великие мэтры психологии и философии, для Владимира Петровича — сотрудники, коллеги, а многие и друзья дома. И он о них замечательно рассказывает! Вот и совсем недавно на 3-й Всероссийской конференции «Психология индивидуальности», прошедшей на факультете психологии НИУ ВШЭ в конце прошлого года, Владимир Петрович прочел вечернюю лекцию, во время которой рассказал о многих выдающихся российских психологах. Слушатели до предела заполнили самую большую аудиторию фа-

культета. Рассказ Владимира Петровича получился очень насыщенным и при этом чрезвычайно личностным и эмоциональным.

Научные интересы Владимира Петровича необыкновенно широки: от предельно точной и практичной инженерной психологии (она и начиналась в нашей стране с его работ) до самых высоких методологических и теоретико-философских обобщений, некоторые из них сделаны в соавторстве с лучшими нашими философами — М.К. Мамардашвили, Г.П. Щедровицким, Э.В. Ильенковым, А.А. Зиновьевым, А.М. Пятигорским, В.А. Лекторским, Э.Г. Юдиным и др. Среди почти 500 научных публикаций юбиляра можно найти работы, посвященные самым разным темам: и тонким, сложным когнитивным и психофизиологическим экспериментам, и гуманитарным проблемам культурно-исторической психологии. У многих людей независимо от их специальности первое знакомство с психологией произошло благодаря его статье в «Детской энциклопедии». А практически для всех психологов настольной книгой является «Большой психологический словарь», созданный Владимиром Петровичем совместно с Б.Г. Мещеряковым. В XXI в. Владимир Петрович старается вернуть в научную психологию утерянные ею понятия души и духа, а саму психологию

вернуть в контекст культуры. В новой монографии «Сознание и творческий акт», которая вышла в этом году, он рассматривает сложнейшую проблему психологии — проблему сознания.

Научные труды Владимира Петровича читать не просто, но интересно. Возникает чувство приобщения к настоящей серьезной психологии, это требует от читателя мыслительной работы, а не просто скольжения по строчкам. Работы Владимира Петровича позволяют взглянуть с непривычной стороны на работы известных ученых — Л.С. Выготского, Дж. Брунера, П.Я. Гальперина, Ж. Пиаже, А.А. Ухтомского и многих других, поскольку он анализирует самые основания психологической науки в переплетении с культурой, литературой, искусством.

С 1960 г. Владимир Петрович работает на факультете психологии МГУ, он яркий и неутомимый преподаватель. В 1968 г. он стал профессором, в то время самым молодым профессором факультета психологии МГУ, где кафедры возглавляли тогда А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия, П.Я. Гальперин, Е.Н. Соколов, Б.Ф. Зейгарник — самые известные люди советской психологической науки. Там в 1970 г. он организовал и возглавил первую в нашей стране кафедру психологии труда и инженерной психологии. Почти все специалисты в этой области в нашей стране подготовлены либо на этой кафедре, либо на кафедре эргономики МИРЭА, которую тоже создал Владимир Петрович в 1984 г., либо учились у тех, кто сам учился на этих кафедрах.

В наше время, когда техника становится все сложнее, а от работающего с ней человека зависит все

больше, инженерная психология и ее естественно-научная основа — психофизиология — играют все большую роль в создании безопасных и комфортных условий труда и жизни людей. Владимир Петрович много сделал и делает для развития этих отраслей психологии. В 1969–1984 гг. он заведовал отделом эргономики ВНИИ технической эстетики ГКНТ СССР. В отделе работали люди разных специальностей: психологи, инженеры, врачи, биологи. Для проведения экспериментальных исследований была создана уникальная лаборатория, оснащенная по последнему слову тогдашней техники. Электрофизиологическое оборудование позволяло регистрировать движения глаз, ЭЭГ, вегетативные показатели. Особая проекционная система показывала изображения не только в разных частях большого экрана, но и создавала иллюзию перемещения объекта в трехмерном пространстве. За красоту и техническое совершенство, граничащее с искусством, сотрудники называли эту комнату «греческим залом». В отделе проводились и интересные методологические семинары при участии не только экспериментаторов, но и философов — методологов Э.Г. Юдина и В.А. Лекторского. За 15 лет было выпущено около 40 сборников по теоретическим, экспериментальным и практическим вопросам эргономики и создан объемный справочник по эргономике и инженерной психологии. Кроме того, Владимир Петрович совместно В.М. Муниповым написал в то время первый в стране учебник «Основы эргономики». До сих пор ВНИИТЭ — одно из ведущих учреждений страны в данной области.

Всего Владимир Петрович создал и возглавлял пять кафедр и лабораторий в разных вузах страны, которые успешно работают по сей день. А как замечательно он читает лекции — это известно всем, кто их слушал. А слушали его не только студенты МГУ, ВШЭ, МИРЭА, университетов в Дубне и Самаре, где он заведовал кафедрами, но и педагоги, ученые и студенты в разных городах нашей страны от Риги до Биробиджана и Сочи, а также в университетах США, Кубы, Японии, многих стран Европы. Таким образом, сотни и даже тысячи человек могут называть себя учениками Владимира Петровича Зинченко, не говоря уже о тех пятидесяти, которые защитили под его руководством диссертации.

Два года назад Владимир Петрович возродил и возглавил кафедру психофизиологии факультета психологии ВШЭ. Формально кафедра существовала и раньше, но у нее полностью сменился состав преподавателей, так что начинать приходилось практически с нуля. Владимир Петрович пригласил сотрудников кафедры высшей нервной деятельности биологического факультета МГУ — одной из старейших и крупнейших в нашей стране университетских кафедр, направленных на исследование мозга и поведения. Это позволило чрезвычайно быстро развернуть учебную работу с минимальными потерями для учебного процесса на факультете, так как пришли опытные преподаватели с практически готовыми курсами дисциплин, читаемых кафедрой.

Под контролем и опекой Владимира Петровича столь же быстро начала развиваться научная деятель-

ность кафедры. Владимир Петрович, имея за плечами огромный опыт экспериментальной работы в таких областях, как инженерная психология и эргономика, и прекрасно понимая, что психофизиология как наука невозможна без современного научного оборудования, принял самое активное участие в обеспечении кафедры столь необходимыми ей приборами. И научная работа пошла, и есть уже первые публикации, полученные непосредственно в стенах кафедры психофизиологии. Причем вся научная работа проводится при непосредственном участии большого количества студентов. При поддержке Владимира Петровича в текущем году на базе кафедры психофизиологии создана научно-учебная группа когнитивной психофизиологии, что открывает широкие перспективы для научной работы на кафедре.

Основная задача университета — обучать студентов, причем обучать хорошо, на современном уровне науки, давать живые и доступные знания. С помощью нового оборудования, полученного кафедрой благодаря усилиям Владимира Петровича, налажены чрезвычайно насыщенные практические занятия для студентов в рамках дисциплины «Психофизиология». По отзывам студентов, занятия яркие и запоминающиеся; особенно их поразила возможность работать своими руками и видеть реальные, «материальные» проявления своей собственной психики в виде зримых и измеримых психофизиологических показателей. Вскоре этот практикум будет значительно расширен в рамках дисциплины по выбору «Прикладная психофизиология». Именно благодаря Владимиру

Петровичу удалось преодолеть целый ряд преград и впервые организовать для студентов факультета психологии НИУ ВШЭ очень емкий курс практических занятий на магнитоэнцефалографе в Центре нейрокогнитивных исследований (МЭГ-центре), созданном недавно при МГППУ. Следует сказать, что, по мнению многих специалистов, магнитоэнцефалограф — это самый лучший, самый технически продвинутый и самый желанный инструмент в руках психофизиолога. Именно он позволяет увидеть работу мозга, сопутствующую психическим процессам, с невиданным сочетанием временного и пространственного разрешения. Студенты находились под большим впечатлением от этой практики — их поразили «космический» высокотехнологичный антураж лаборатории, атмосфера современной науки и возможность узнать о работе мозга и психики массу нового и интересного.

Владимир Петрович с присущим ему чувством юмора временами подтрунивает над нами, говоря, что мы собираемся «измерить душу». Многочисленные беседы на эту тему с

Владимиром Петровичем, его доклады и просто общение с ним заставили нас по-новому пересмотреть для себя как связь между психикой и телом, так и историю научной дружбы и недружбы между психологами и физиологами. Размышления, к которым подтолкнул нас Владимир Петрович, вылились в написание статьи¹. Кстати, именно по инициативе Владимира Петровича этот номер журнала стал тематическим, посвященным психофизиологии. Были приглашены ведущие специалисты-психофизиологи, которые откликнулись и опубликовали в этом номере статьи по современным направлениям психофизиологии. Подобная интеграция наук о психике и наук о мозге в стенах факультета психологии представляется нам чрезвычайно важной, так как, по нашему глубокому убеждению, именно взаимообогащающая интеграция психологии и физиологии способна на современном этапе дать мощный толчок к развитию обеих наук.

Пожелаем уважаемому Владимиру Петровичу крепкого здоровья и долгой активной творческой жизни!

¹ Чернышев Б.В., Чернышева Е.Г. Методологические и концептуальные противоречия между психологией и физиологией // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2011. Т. 8. № 1. С. 62–77.