
*Специальная тема выпуска:
Психология рефлексии
(к 75-летию В.А. Лефевра)*

Приглашенный редактор — И.Н. Семенов

СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ РЕФЛЕКСИИ: ОТ ИСТОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ ЧЕРЕЗ ЭКСПЕРИМЕНТАТИКУ К ПРАКТИКЕ

Спецтема этого номера нашего журнала «Психология рефлексии» публикуется в честь 75-летия одного из ее основоположников – Владимира Александровича Лефевра. Важным достижением российской науки является создание во второй половине XX в. такой инновационной области человекознания, как психология рефлексии, которая ныне разрабатывается в научных школах Н.Г. Алексеева, В.В. Давыдова, В.П. Зинченко, А.В. Карпова, В.Е. Лепского, В.А. Лефевра, В.А. Петовского, И.Н. Семенова, Е.Б. Старовойтенко, В.Д. Шадрикова и др. Их авангардность в изучении рефлексии признается зарубежными (Matchaus, 1988) и отечественными психологами. Так, один из ведущих российских патопсихологов А.Б. Холмогорова (2010, с. 297) отмечает: «Российские иссле-

дователи являются безусловными лидерами в изучении рефлексии как механизма развития». Хотя историко-научные предпосылки для возникновения психологии рефлексии столетиями формировались как в мировой (Дж. Локк, И. Фихте, Дж. Дьюи, Ж. Пиаже), так и в отечественной (В.Г. Белинский, Ф.И. Шперк, С.В. Кравков, М.М. Рубинштейн, Л.С. Выготский, П.П. Блонский) философско-психологической мысли (см.: Семенов, 2008; 2012а, б, в), однако лишь на рубеже 1960–1970-х гг. они реализовались в виде теоретико-методологических (Э.В. Ильенков, В.А. Лекторский, М.К. Мамардашвили, А.П. Огурцов, Г.П. Щедровицкий) и концептуально-экспериментальных (В.В. Давыдов, А.З. Зак, В.А. Лефевр, И.Н. Семенов) исследований рефлексивных процессов.

Необходимо подчеркнуть, что начало им в отечественной системной методологии и инженерной психологии было положено фундаментальными трудами В.А. Лефевра (см. о нем: Зинченко и др., 2009; Семенов, 2007). Он разработал оригинальные методы и модели исследования рефлексивно-взаимодействия партнеров по конфликтному противоборству (Лефевр, 1965; 1971), защитил в МГУ (см.: Семенов, 2012б) в 1971 г. первую в стране кандидатскую диссертацию по рефлексии и создал ведущую научную школу междисциплинарного изучения рефлексивной проблематики (Лефевр, Смолян, 1968; Лефевр и др., 1969). Переехав в США, В.А. Лефевр (Лефевр, 2003) не только развернул теоретические и практические исследования рефлексии, но также углубил и расширил их философское обобщение и междисциплинарное изучение. В дальнейшем на рубеже XX–XXI вв. В.А. Лефевр и его ученик В.Е. Лепский инициировали проведение в Москве двухгодичных международных симпозиумов «Рефлексивные процессы и управление» и издание одноименного международного междисциплинарного журнала. Членами его редколлегии являются профессор факультета психологии НИУ ВШЭ (В.П. Зинченко, В.А. Петровский, И.Н. Семенов) как ведущего ныне (наряду с МГУ, ПИ РАО, ЯрГУ) научного центра психологического изучения рефлексивных процессов (см.: Зинченко, 2010; Петровский, 2008а; Поддьяков, 2007; Семенов, 2012а, б, в; Старовойтенко, 2007; Шадриков, 2012), исследование которых ведется во взаимодействии с подходом В.А. Лефевра (Петровский, 2008б; Зинченко и др., 2009).

Развитие актуальной в современную эпоху перемен проблематики психологии рефлексии предполагает углубление ее теоретических оснований (что требует соответствующих историко-научных и философско-методологических изысканий) и их конструктивной экспериментально-методической реализации как предпосылки для эффективного применения в социальной практике. Все эти аспекты в разной степени отражены авторами предлагаемых в данной спецтеме статей.

В рамках этой спецтемы по психологии рефлексии представлены авторы из ряда регионов: Москвы и Подмосковья, Орла и Запорожья. В содержательном плане в этих статьях обсуждаются философские проблемы теории рефлексии (В.А. Петровский) и методологические вопросы теоретико-этимологического (И.Н. Семенов) и историко-философского (В.Г. Аникина) обоснования психологии рефлексии, а также ее теоретико-прикладные (Г.И. Давыдова) и экспериментально-исследовательские (А.В. и Ю.А. Репецкие) аспекты в контексте социальной практики образования и управления. Логика расположения этих статей в данной спецтеме такова.

В статье В.А. Петровского — в оригинальном жанре сотворческого интервью с В.А. Лефевром — обсуждаются логика развития науки, философские конкретно-научные аспекты рефлексии как принципа организации бытия живого, «одушевленного». Раскрывается глубокое своеобразие взглядов создателя рефлексивной теории — «космизм рефлексии Лефевра». Таково название статьи, и оно символично. Теория

В.А. Лефевра, роднящая макро- и микромиры универсума, задает координаты синтеза психологических и междисциплинарных исследований в области рефлексии: ее «космизм», как отмечает автор статьи, — в «выходе за пределы какой-либо узкопредметной «конфессиональной» заданности.

В статье И.Н. Семенова впервые основательно обсуждаются социокультурные и этимологические корни историко-научной трансформации философской категории рефлексии в собственно психологическое понятие «рефлексивность». Необходимость подобной проработки этого понятия объясняется тем, что изучение психологической реальности рефлексии является относительно новым для человекознания и ведется на переднем крае науки. В подобных инновационных случаях необходима этимологическая, историко-научная и философско-методологическая пропедевтика. Прецеденты такого рода пропедевтики хорошо известны по психологии способностей (Теплов, 1940; Шадриков, 2011) и по психологии мышления (Рубинштейн, 1958; Тихомиров, 1992).

Начатый в статье И.Н. Семенова эпистемолого-методологический анализ проблематики рефлексии продолжен в историко-теоретической статье В.Г. Аникиной, которая специально обсуждает проблемы психологического изучения рефлексии во взаимодействии с современной философской мыслью.

Эксплицированные В.Г. Аникиной и И.Н. Семеновым теоретико-методологические основы психологии рефлексии конструктивно реализуются в теоретико-эксперименталь-

ной статье А.В. и Ю.А. Репецких, которые описывают оригинальные методические средства и обобщают результаты своих многолетних исследований личностно-профессионального самоопределения успешных управленцев, что весьма актуально в социокультурном контексте социальной практики развития рыночных отношений.

Наконец, в психолого-педагогической статье Г.И. Давыдовой предлагаются концептуальная модель и реализующие ее рефлексивно-психологические технологии развития личности в современном социокультурном и образовательном пространстве.

Таким образом, в данной спецтеме представлены прецеденты изучения проблематики рефлексии в различных взаимодействующих аспектах: социокультурном, историко-научном, философско-методологическом, предметно-теоретическом, экспериментально-методическом и практико-прикладном.

Важно отметить, что в этих статьях отражено конструктивное взаимодействие ряда современных научных школ по психологии рефлексии. Так, В.Г. Аникина опирается на концепции школы А.Г. Асмолова и И.Н. Семенова, а А.В. и Ю.А. Репецкие — на теории школы Д.А. Леонтьева и И.Н. Семенова. Тем самым показано, что научные школы представляют собой точки роста инновационных исследований психологии рефлексии и реализуют единство ее методологических, концептуальных и инструментальных ресурсов в развитии переднего края науки.

И.Н. Семенов

Литература

Зинченко В.П. Сознание и творческий акт. М.: Языки славянских культур, 2010.

Зинченко В.П., Петровский В.А., Семенов И.Н. и др. Рефлексивный подход: от методологии к практике / Под ред. В.Е. Лепского. М.: ИФ РАН, 2009.

Лефевр В.А. Исходные идеи логики рефлексивных игр // Проблемы исследования систем и структур. М.: АН СССР, 1965.

Лефевр В.А. Формальный метод исследования рефлексивных процессов // Вопросы философии. 1971. № 9. С. 103–115.

Лефевр В.А. Рефлексия. М.: Когито-Центр, 2003.

Лефевр В.А., Лепский В.Е., Баранов П.В., Трудолобов А.Ф. Исследование рефлексивных процессов // Проблемы эвристики / Под ред. В.Н. Пушкина, Д.А. Поспелова, В.Н. Садовского. М.: Советское радио, 1969.

Лефевр В.А., Смолян Г.Л. Алгебра конфликта. М.: Знание, 1968.

Петровский В.А. Состоятельность и рефлексия: модель четырех ресурсов // Психология. Журнал ВШЭ. 2008а. № 1. С. 77–100.

Поддьяков А.Н. Альтер-альтруизм и рефлексия // Рефлексивные процессы и управление: Сборник материалов VI Международного симпозиума. / Под ред. В.Е. Лепского. М.: Когито-Центр, 2007. С. 83–85.

Семенов И.Н. Фундаментальная роль творческой индивидуальности В.А. Лефевра в научном изучении рефлексии

и становлении рефлексивной психологии // Рефлексивные процессы и управление. 2007. № 1. С. 89–101.

Семенов И.Н. Взаимодействие отечественной и зарубежной психологии рефлексии: история и современность // Психология. Журнал ВШЭ. 2008. № 1. С. 64–76.

Семенов И.Н. Этапы, методология и направления исследований рефлексии в Психологическом институте на Моховой // Мир психологии. 2012а. № 4. С. 261–275.

Семенов И.Н. Кафедра общей психологии МГУ им. М.В. Ломоносова как колыбель профессионального психологического образования и исследований рефлексии // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2012б. № 5–6. С. 112–133.

Семенов И.Н. Направления исследований инновационной психологии рефлексии в Высшей школе экономики // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2012в. № 3. С. 37–57.

Старовойтенко Е.Б. Рефлексия личности в культуре // Мир психологии. 2007. № 4. С. 209–220.

Холмогорова А.Б. Клиническая психология: В 4 т. Т. 1: Общая патопсихология. М.: Академия, 2010.

Шадриков В.Д. Роль рефлексии и рефлексивности в развитии способностей учащихся // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2012. Т. 9, № 4. С. 133–144.