

ИНТЕРВЬЮ С Л.А. ЦВЕТКОВОЙ



Цветкова Лариса Александровна — декан факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат психологических наук.
Сфера научных интересов — социальная психология.
Контакты: tzv@LC8692.spb.edu

Вопрос. Какое событие, на Ваш взгляд, сыграло наиболее заметную положительную роль за время существования факультета? Какое самое важное отрицательное событие произошло за время существования факультета?

Л.А. Цветкова. Я на факультете 25 лет, поэтому, отвечая на вопросы, могу выделить события этого периода.

Анализируя события последнего двадцатилетия, пожалуй, можно объединить ответ на два первых вопроса. Начну со второго. Те сложные изменения, которые происходили в социальной и экономической сферах жизни общества, не могли не отразиться на всех сторонах жизни каждой организации и каждого человека. Произошли существенные изменения в финансировании и отношении к системе образования и науки в стране, следствием этого стал отток квалифицированных кадров вообще из этого сектора. Многие талантливые и активные выпускники факультета сумели организовать собственные предприятия. И это уже положительная сторона событий этого времени — психология стала востребована как прикладная наука. Экономические и социальные трудности времени побудили ученых факультета к прикладным и практическим аспектам психологии, что привело сегодня к большей популярности психологии в обществе, повышению психологической культуры населения.

Вопрос. Какая личность, связанная с факультетом, произвела на Вас наиболее яркое впечатление?

Л.А. Цветкова. Заведующим кафедрой, на которую я пришла, был Евгений Сергеевич Кузьмин. Меня поразили величие и смелость Евгения Сергеевича. Он одновременно мог быть очень строгим и бесконечно добрым, он был действительно мудрым человеком и руководителем, настоящим социальным психологом. Евгений Сергеевич создал кафедру социальной психологии, которая и по сей день остается самой популярной на факультете. Я горжусь

принадлежностью к братству социальных психологов, на кафедре я встретила не только замечательных коллег, но и друзей на всю жизнь!

Вопрос. Что приобрел и что потерял факультет за то время, что Вы на нем работаете?

Л.А. Цветкова. Факультет приобрел новую специальность «Клиническая психология», дифференцированную систему подготовки психологов по программе «специалист» и «бакалавр-магистр», междисциплинарные образовательные программы (например, «магистр общественного здравоохранения»), международные гранты, увеличение числа студентов (в том числе и получающих второе высшее образование по психологии) и преподавателей, кафедр, помещений, большую самостоятельность.

Вопрос. Как изменились студенты-психологи за то время, что Вы их наблюдаете?

Л.А. Цветкова. Студенты-психологи стали, наверное, более разными (для этого существуют и объективные причины огромного разнообразия существующих программ школьной подготовки) и одновременно более прагматичными (динамично меняющийся мир также побуждает к этому), более самостоятельными (последние 5 лет на факультете студенты самостоятельно организуют ряд проектов: «Зимняя психологическая школа», «День первокурсника», «Фото-клуб», много проектов еще предстоит реализовать), более свободными (наверное, это также атрибут времени).

Вопрос. Как изменилось место психологии в Санкт-Петербургском государственном университете и обществе в целом?

Л.А. Цветкова. Мне кажется, психология сегодня и в Университете, и в обществе в целом, вызывает интерес и уважение, наш авторитет возрастает. Психологи участвуют в междисциплинарных образовательных и научно-исследовательских проектах. Действительно реализуется идея Б.Г. Ананьева об объединении вокруг психологии проектов, направленных на изучение человека.

Вопрос. Что приобрела и что потеряла психология как наука?

Л.А. Цветкова. Сегодня психология приобрела востребованность прикладных и практических аспектов науки, а потеряла финансирование фундаментальных исследований.

Вопрос. Кого сегодня готовит факультет?

Л.А. Цветкова. Факультет сегодня готовит психологов, клинических психологов, ученых, специалистов для работы практически во всех сферах жизнедеятельности человека: образовании, промышленности, здравоохранении и многих других.

Вопрос. В каком состоянии научная жизнь факультета?

Л.А. Цветкова. Сегодня можно констатировать увеличение числа научных грантов, реализуемых на факультете, хотя, на мой взгляд, резервы в этом направлении еще существуют.

Вопрос. Как бы Вы охарактеризовали «дух» факультета психологии?

Л.А. Цветкова. На факультете преобладает «дух» увлеченности и вовлеченности, свободы и творчества. Каждый, кто приходит к нам на факультет, попадает в особый, уникальный и увлекательный мир психологии, где царит любовь к психологии и человеку.

Вопрос. Каков, с Вашей точки зрения, наиболее оптимистический сценарий развития факультета?

Л.А. Цветкова. На мой взгляд, сегодня необходимо реализовывать на факультете идею интеграции существующих разнообразных научных направлений. Мы обсуждали эту идею и выделили 4 основных направления:

- психологические вопросы человекознания; фундаментальные исследования;
- психология развития и образования;
- психическое здоровье и адаптация;
- психология национальной конкурентоспособности.

Сосредоточив усилия ученых вокруг этих приоритетных научных областей, можно объединить образование, науку и практику и подготовить конкурентоспособных специалистов-психологов.

Вопрос. Какие опасности подстерегают факультет в будущем?

Л.А. Цветкова. Необходимо создавать условия для работы талантливой молодежи, в противном случае существующий уже сегодня дефицит молодых кадров может пагубно сказаться на развитии факультета в будущем.

Вопрос. Что, по Вашему мнению, ожидает научную школу факультета?

Л.А. Цветкова. Ленинградская—Санкт-Петербургская научная школа, опираясь на существующие традиции, будет развиваться, без этого невозможно осуществлять подготовку специалистов психологов, а это — миссия факультета: быть центром интеграции образовательной, научно-исследовательской и прикладной деятельности профессионального психологического сообщества при решении перспективных и актуальных задач психологии в социальных, политических и экономических областях.