

Концепция тематических номеров журнала «Городские исследования и практики» подчеркивает междисциплинарность урбанистики, фактически объединяющей под эгидой изучения одного объекта — города — инструментарий и наработки многих научных дисциплин. В их числе — география, в частности ее социально-экономическое «крыло». При этом в социально-экономической географии отношение к городам можно назвать «полимасштабным». С одной стороны, существует долгая традиция изучения микрогеографии городов полевыми методами. С другой — внимание географов часто оказывается направлено не на отдельные города, а на более мелкий масштабный уровень их взаимодействия: от вопросов развития и эволюции систем расселения до разграничения городских зон влияния. К слову, подобные «мелкомасштабные» вопросы оказались незаслуженно забытыми и редко затрагиваются в современной российской урбанистике.

Одна из научных школ городских исследований, сфокусированная именно на изучении микрогеографии города, сложилась на географическом факультете Московского государственного университета. Следует отметить, что в географическом сообществе существует точка зрения, согласно которой городское пространство и городская среда не могут считаться полноценными объектами исследования географии. На таком масштабном уровне перестают работать многие географические закономерности и возрастает роль случайных событий. Несмотря на это, среди географов продолжает усиливаться интерес к изучению внутригородской организации и выявлению факторов ее дифференциации. Это привело к тому, что городские исследования на географическом факультете МГУ в последние годы превратились в полноценное научное направление, по своей сути максимально приближенное к урбанистике. Одним из его лидеров стал профессор Л.В. Смирнягин, преподававший не только в МГУ, но и в Высшей школе урбанистики НИУ ВШЭ, а также в Гарвардском, Принстонском, Оксфордском университетах и многих других вузах мира.

Настоящий номер задуман теми, кто считает себя его учениками. Причем «идентичность ученика Леонида Викторовича» в данном случае принципиально важна. Не все составители и авторы этого номера были его учениками в строго академическом смысле этого слова, но все могут смело причислить его к числу своих главных учителей. В этом и состояла ключевая отличительная черта созданного им исследовательского направления: оно зафиксировано не столько в единстве научного подхода, сколько в особой «научной идентичности». Ее основание — живой интерес к городскому разнообразию. Л.В. Смирнягин любил повторять, что «стремиться нужно не к редуцированию города до уровня простоты своего мышления, напротив, нужно развивать свое мышление до уровня сложности города».

Другая специфическая черта этого научного направления — ориентация на полевые исследования. Многие методы придумывались и оттачивались в ходе полевых студенческих практик, неизменным руководителем которых в течение более чем тридцати лет был Л.В. Смирнягин. «Практики Смирнягина» на геофаке МГУ давно заслужили репутацию одного из наиболее ярких впечатлений в жизни любого географа. Недаром в статьях данного номера тут и там проскакивают отсылки именно к этому периоду жизни авторов. Мы уже упомянули, что для многих географов внутригородская среда слишком хаотична. И «выход в поле» всегда рассматривался Смирнягиным и его учениками в качестве одного из основных способов преодоления этого мнимого хаоса. Именно полевые методы позволяют структурировать видимое и ощущаемое многообразие городской суеты, которая не параметризуется даже самой точной статистикой.

Следствием подобной «полевой» парадигмы стало появление многочисленных методических разработок. Многие из них ценны своей простотой и утилитарностью. В данном сборнике им отведена особая роль — см. статьи К.А. Пузанова, Ю.Ф. Кельман, П.М. Сапанова и Р.В. Гончарова. Многие из представленных методов задумывались авторами для решения широкого спектра задач: от проведения полевых исследований до обучения

студентов. Однако мы постарались не обойти стороной и теоретические наработки, созданные или переосмысленные в рамках данного научного направления – им посвящены статьи Ф.А. Попова и С.Г. Павлюка. Таким образом, основная задача этого номера заключается в попытке структурировать и собрать под одной обложкой примеры теоретических работ, полевых методов и образовательных новаций, накопленных учениками Л.В. Смирнягина.

Р.В. Гончаров, К.А. Пузанов